د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب د پراختيا او

درسي کتابونو د تالیف رياست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۸هـ . ش.

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او
درسي کتابونو د تالیف ریاست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۸هـ . ش.

دکتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی
محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سر څېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار .
۲. داکتر صدیق الله ویرا د پوهني وزارت سلاکار.
۳. شیرآقا صنعتیار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۴. ادیتور: سیف الرحمن آشنا

نګارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نګارستان څخه.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې.

– دکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلا کار.
– محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د څېړنې او تدقیق د خارنې کمیټه:

– دکتور عبدالغفور غزنوي د پوهنې وزارت د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ساینس مرکز او د خپرونو مرستیال. دکمېټې رئیس
ـ محمد صدیق پتمن د پوهنې وزارت تدریسي مرستیال. غړی.
ـ د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف رئیس. غړی.

بسم الله الرحمن الرحيم

پيغام

د لوی خدای (ج) شکر ادا کوو چې زموږ د مجاهد ملت دکلکې ارادې، بېدريغه قربانيو، د ملګرو ملتونو او د نړۍ د بشردوستو هېوادونو د نيکو هلوځلو په پايله کې په هېواد کې سراسري سوله او مشروع سياسي نظام ټينګ شو او له جګړې څخه را پيدا شوی څوکلن کړاو يې پای ته ورساوه. د افغانستان اسلامي جمهوريت او په سرکې يې جلالتمآب حامدکرزی د واکمن وګړنيز نظام له پيل څخه ملي سترو موخو ته د رسېدو په هيله د هېواد د بيارغاونې او پراختيا په ټولو برخوکې د نوو پروګرامونو تګلاره پيل کړې ده. د ښوونې او روزنې په برخه کې او د معارف د نوي کيدو او غوړيدو په لاره کې هڅې، د ملي يووالي، متمدنو، رښتينو او د پياوړو مسلمانانو په توګه د نوی ځوان نسل د روزنې په برخه کې د دغه جلالتمآب زيات ملاتړ او زړه سواندې لارښوونې چې تر تطبيق لاندې دي د ډيرې درناوي وړ دي.
دپوهنې وزارت دهغو لارښوونو او نوښتونو له جملې څخه چې دافغانستان دپوهنې د بيارغاونې په لاره کې يې ترلاس لاندې لري، د تعليمي نصاب د پرمختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست ته دنده ورکړې ده چې له يوې خوا د ښوونځيو د لوست دکتابونو دکمښت او نشتوالي ستونزه لرې کړي او له بل پلوه د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د علمي او فرهنګي پاليسی اوموخو په رڼا کې د داسې واحد تعليمي نصاب په ترتيبولو بوخت شي چې د هېواد اوسنيو او راتلونکو اړتياوو ته ځواب ووايي.
زموږ نوی تعليمي نصاب چې د افغاني ټولنې له غوښتنو او نړيوالو معيارونو سره عيار شوی، موخه يې د هېواد د بچيانو اسلامي اوعلمي روزنه اوزده کړه ده چې په نتيجه کې يې دپوهنې د زده کوونکو، ماشومانو، تنکيوځوانانو او ځوانانو په ذهن کې سالم تفکر پياوړی او هغوی د نوې پوهې له ارزښتونو سره آشنا کوي. زموږ د هېواد ځوانان بايد متدين مسلمانان، هيوادپال، بشرپال او د پوهې او کمال پر ګانه سمبال انسانان وروزل شي ترڅو د علومو د پرمختيا او معاصر تمدن له پرمختګ سره اشنايي ترلاسه کړي او په ټينګ هوډ سره له هغو نوو او مثبتو بدلونونو څخه چې رامنځته شوي دي ګټه واخلي. دنوی افغانستان او د يوې سوکاله ټولنې د جوړونې په موخه د ساينس او تکنالوژۍ له بدلونونو سربېره بايد د انساني علومو له بنسټونو، د بشري حقونو د ساتنې، سولې، هېوادپالنې، ملي يوالي، د استوګنې د سالم چاپيريال د ساتنې اوسوله ييز ګډ ژوند څخه خبر وي. د جهل له تورتم او د مخدره توکو له توليد او قاچاق سره مبارزه د خپلوزده کړوپه سرکې په پام کې ونيسي.
مونږ له رښتينو، زړه سواندو اوتجربه لرونکو ښوونکو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په تطبيق کې د هېواد د بچيانو د زده کړې او روزنې سترمسؤليت پر غاړه لري او دغه راز د هېواد د پوهنې د برخې له نورو علمي، فرهنګي شخصيتونو او پوهانو څخه هيله لرو چې د خپلو رغنده نظرونو او وړانديزونو په وړاندې کولو سره زموږ له ليکوالو سره د درسي کتابونو په ليکلو او پياوړي کولو کې مرستې وکړي. په همدې ډول له تمويلوونکو هېوادونو او درنو سازمانونو (د امريکا د متحده ايالتونو د نړيوالې پراختيا اداره، دانيدا، يونيسف، نړيوال بانک اويونيسکو)څخه چې دکتابونو په تاليف او چاپولوکې يې د پوهنې له وزارت سره مادي اوتخنيکي مرسته کړې ده مننه کوو. له ټولو ګرانو زده کوونکو، درنو ښوونکو او محترمو ميندو پلرونو څخه هيله کوو چې د درسي کتابونو په ښه ساتنه کې خپله مرسته ونه سپموي.

فاروق وردک

دافغانستان داسلامي جمهوريت دپوهنې وزير

بسم الله الرحمن الرحیم

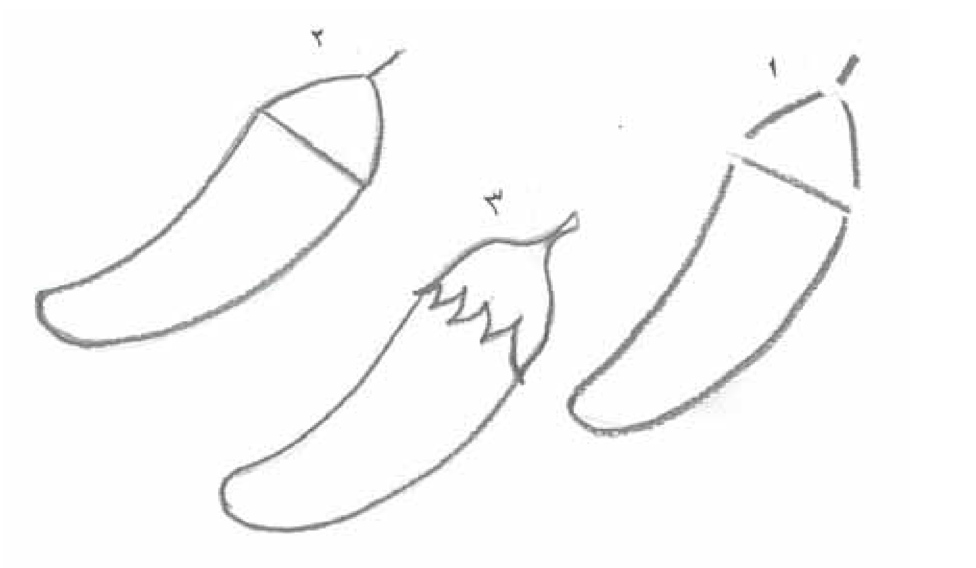
لومړی لوست

توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

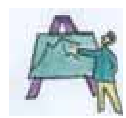
۱. لاندې شکل ته وګورئ اوووایئ چې نوم یې څه دی؟

۲. د توربانجان د پوټکي او خوړو رنګ څه توپیرونه لري؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د تور بانجان د پوټکي او خوړو په هکله دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې: د تورو بانجانو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغه دې د ټولګي په توره ډره رسم کړي او پورتنی فعالیت دې په دوي باندې سرته ورسوي او د ټولو انځورونه دې وګوري.

کورنۍ دنده: توربانجان رسم او رنګه کړئ!

دویم لوست

زردالو

موخه: د زردالو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– د کال په کوم فصل کې زردالو پخېږي؟

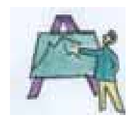
۲–زردالو کوم کوم رنګونه لري؟

۲

۱

فعاليتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردالو انځور او رنګه کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! د زردالو شکل د ټولګي په توره دړه زده کوونکو ته سکیچ کړئ او د هغه د انځورولو سمه لاره دوی ته ور وښياست، پورتنی فعالیت په دوی بانـــدې سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه يو زردالو انځور کړئ!

دريم لوست

ګل دانۍ

موخه: د ګلدانۍ د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. څو ډوله ګلان مو ليدلي دي؟

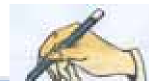
۲. ستاسې په کورکې څو ډوله ګلدانۍ شته؟

۳. د ګلدانۍ پرته مو په نورو کومو ځايونوکې ګلان ليدلي دي؟

۲

۱

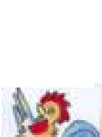
۳



فعالیتونه:

زده کوونکي دې ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي، د امکان په صورت کې دې د هغو موادو څخه چې ستاسی په چاپېریال کـــې پیدا کېږي لکه خټه، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!

ښاغلیه ښوونکیه! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلدانۍ ټولګي ته راوړئ او د هغې بانـــدني خطونه زده کوونکوته په عملي توګه وښيئ. پورتنی انځور په تـــوره دړه وکـــاږئ او د دغـــه فعالیت اجراکولوته زده کوونکي وهڅوئ!



کورنۍ دنده: یوه ګلدانۍ د خټې، کاغذ، یا مقوا څخه جوړه او د خپل ښوونکي تر نظر لاندې يې تېر کړئ او بیايي په خپل کورکې وساتی.

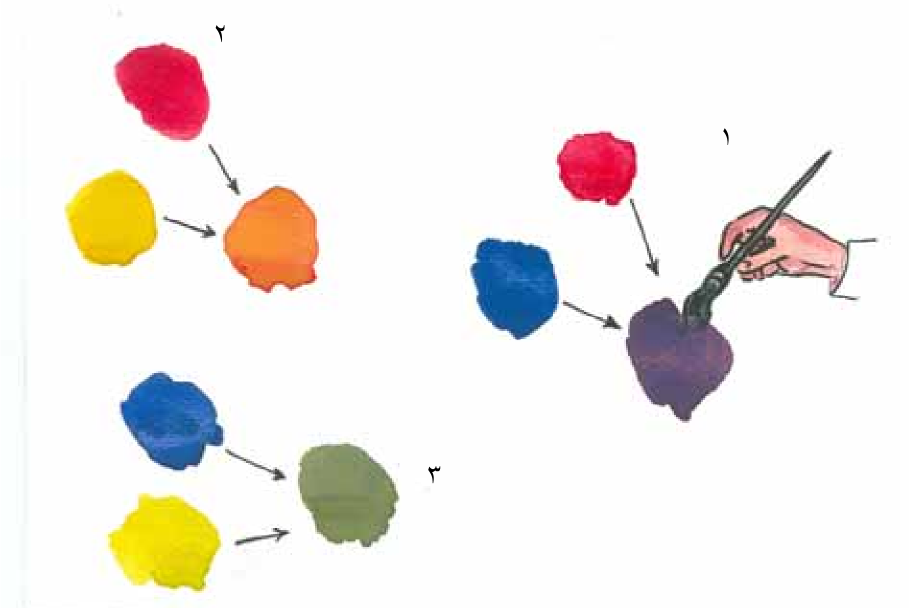
ځلورم لوست

د رنګونو ترکیبول

موخه: د دريوو رنګونو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

١. د آبي رنګ او زیړ رنګ د یوځای کېدو څخه کوم رنګ په لاس راځي؟

٢. ولې رنګونه یو د بل سره ترکیبوو؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د رنګونو (سور ، زيړ ، او آبي رنګ) په اړوند دې خبرې وکړې او له هغې وروسته د پورتني شکل په شان رنګونه سره ترکيب کړئ ترڅو ستاسې د غوښتنې سره سم رنګونه په لاس راشي.

ښاغليه ښوونکيه! هرې ډلې ته پورته رنګونه په عملي توګه ترکيب کړئ چې زده کوونکي د هغې په ترکيب باندې په عملي توګه وپوهيږي.

کورنۍ دنده: پورتني فعاليت تمرين کړئ!

ونه

موخه: د ونې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–د ونو پاڼې کوم رنګونه لري؟

۲–څو ډوله ونې مو ليدلي دي؟

۳–په کوم موسم کې د ونو د پاڼو رنګونه بدلېږي؟

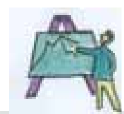
۲

۱

۳

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ښوونځي انګړ ته ووزي اویوه ونه دې په خپله خوښه انځور کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! پورتني پړاوونه په پام کې ونیسئ لومړی د هغې باندیني خطونه او وروسته یې داخلي خطونه د هغې د جزیاتوسره یوځای د ټولګي پـــه تـــوره دړه انځور کړئ!

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړي او خپل ښوونکي ته دې وښيي.

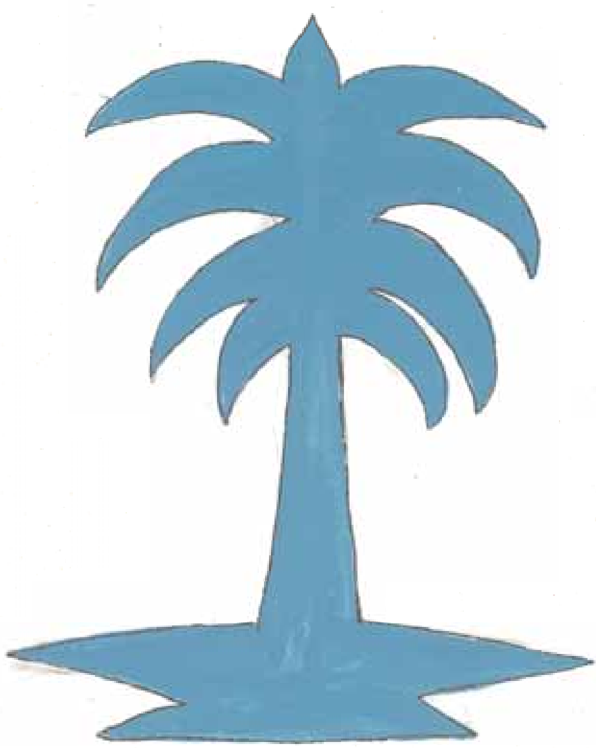
شپږم لوست

د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بیاتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–څو ډوله ونې مو لیدلې دي؟

۲–په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وینئ؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني پړاوونه په پام کې ونيسي او کاغذ دې دلومړي پړاو په شان بياتي کړي اوهغه دې راټول کړي. بيا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړئ او وروسته له هغې د ونې شکل بياتي اوهغه خلاص کړئ. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه ګټه واخلئ.

ښاغليه ښوونکيه! د ونو د ډولونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پړاوونه دوی ته په عملي توګه ور زده کړئ او د کاغذ اوږدوالی او سور باید برابر وي او دوی ته وواياست چې په راټول شوی کاغذ باندې ونه انځور او بيايې بياتي کړئ ترڅو په پام کې نيول شوي شکل په لاس راشي.

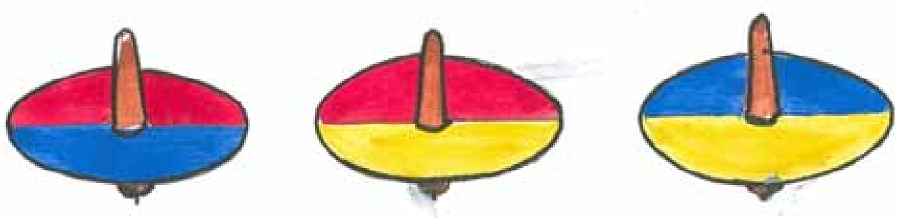
کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

اووم لوست

دوه رنګه څرخه

موخه:د دوه رنګه څرخې په واسطه د دوو رنګونو د ترکيب سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله چې سور رنګه او زيړ رنګه څرخه وڅرخوو کوم رنګ ليدل کېږي؟
۲. څرخه کوم رنګونه بايدو لري چې د څرخيدو په وخت کې ترينه شين رنګ جوړشي؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو وویشل شي ا وهره ډله دې دوه ځانګړي رنګونـــه خوښ کړي او بیادې یوه څرخه جوړه کړي نیمه څرخه دې په یوه رنګ او نیمه دې په بل رنګ رنګه کړي او د رنګونو ترکیب دې د هغې په څرخیدو کې په عملي توګه ووینې.

ښاغلیه ښوونکیه! په ټولګي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه څرخه د پنډ کاغذ څخه جوړه کړئ او هغه په دوو رنګونو رنګه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جوړولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هغوی خپل کارونه یو بل ته ښکاره کړي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو رسم تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

اتم لوست

د رنګ پوکول

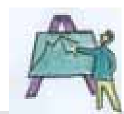
موخه: د رنګ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

١– د لاندې شکل په اړه څه ویلی شئ؟

٢–تر اوسه مو په دې بڼه انځورونه لیدلي وو؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او مختلف رنګونه دې په یوه سپین کاغذ باندې واچوي او هغه دې داسې پو کړي چې د ونې شکل ترې جوړ شي.



ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته د رنګ د پوکولو سمه لار په عملي توګه وښیاست چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: د رنګ دپوکولو په واسطه یو شکل جوړ کړئ!

نهم لوست

د رنګ په پوکولو د ونو د کتار جوړېدل

موخه: د رنګونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کیدل.

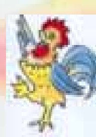
۱-لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲-په دې شکل کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي کولی شي چې د رنګونو په پوکولو سره د ونو کتار جوړ کړئ.

ښاغلیه ښوونکیه! د رنګونو پوکول د قلم د ډنډې یا د کاغذ د لولې یا د داسې نورو موادو په واسطه تر سره کیږي.تاسي دوی ته د پوکولو لارې چارې په عملي توګه وښیاست.



کورنۍ دنده: د رنګونو په پو کولو سره یو شکل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

لسم لوست

د کاغذ راټولولو او رنګ په واسطه د پتنګ جوړيدل

موخه: د کاغذ د راټوليدو او رنګ په واسطه د پتنګ د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱-لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲-لاندې شکل څه ډول جوړېږي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي اوهره ډله دې یوه پاڼه سپین کاغذ قـــات کړي او بیادې د قات شوي کاغذ په یوه طرف کې د پتنگ نیمه برخه رســـم او بیادې هغه رنگه کړي. مخکې تردې چې رنګ وچ شي قات شوی کاغذ دو باره په رنگ باندې قات او فشارورکړئ پس له څو ثانیو وروسته چې کاغذ پرانیزئ نو د پتنګ شکل به جوړ شوی وي.

ښاغلیه ښوونکیه! د پورتني شکل په جوړېدو کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ اوپه لازم وخت ورته لارښوونه وکړئ!

کورنۍ دنده: پورتنی شکل تمرین کړئ!

يوولسم لوست

د لاله د ګلونو قطار

موخه: د لاله ګلونو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–د لاله ګلونه کوم رنګونه لري؟

۲–کوم ګل مو خوښېږي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي په لاله ګلونـــو کـــې دې د ســـیوري او روښنايي په هکله وغږېږي، او وروسته له هغې دې د(پړاوونو) په پام کې نیولـــو سره د لاله ګلونه رسم کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د پوښتنو له ځوابونو وروسته زده کوونکو ته سم ځواب ووایئ او هم د لاله د ګلونو کتار د دوی په مخکې انځور کړئ ترڅو دوی د رسمولو ســـمه لار زده کړي.

کورنۍ دنده: د لاله یو ګل تمرین کړئ !

دوولسم لوست

د لاله د ګل سیوری او رڼا

موخه: د لاله د ګلونو په رنګونو کې د سیوري او رڼا سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱. لاندې ګلونه څه توپیر سره لري؟

۲. دګلونو پاڼې کوم رنګونه لري ؟

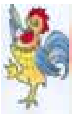
۲

۱

فعالیتونه:

د لاله گلونو څخه څو ګلونه انځور او رنګه کړئ!

ښاغلیه ښوونکیه! د لاله ګلونه لکه څنګه چې په رسم کې د رښودل شوي دي په زده کوونکو انځور کړئ او دوی په دې پوه کړئ چې له روښنایي څخه د سیوري د انځورولو خواته لاړ شي. لومړی باید رسم په روښانه رنګونو رنګه او بیا دې ورو ورو د سیوري رنګونه وکاروي چې په رسم کې سیوری او روښنایي پیداکړي او هغه په رنګونو وښیاست.



کورنۍ دنده: **د لاله ګل تمرین کړئ!**

دیارلسم لوست

په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– هغه رنګونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنئ؟

۲– په کومو رنګونو شپه انځورېږي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي له تورې درې څخه پورتنی رسم انځور کړي اوپــه ټولګي کې دې لېدلو ته وړاندي کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! پورته رسم د ټولګي په تــوره دړه انځــور کـــړي او زده کوونکي دې د هغه په رسمولو وګماري.

کورنۍ دنده: سیوری او روښنایي تمرین کړئ!

څوارلسم لوست

کور په ورځ کې

موخه: په رنګونو باندې د سیوري او روښنايي د ښودلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– په لاندې شکل کې کوم رنګونه وینئ؟

۲– ستاسې په کورکې کوم رنګونه کارول شویدي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنګو باندې چې ورځ پرې انځورېږي رســـم او رنګــه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! هغه رنګونه چې ورځ پرې انځورېږي زده کوونکو ته په عملي توګه وښیاست. او تاسې په عملي توګه په یوه کاغذ کې پورتنی شکل انځور کړئ! چې دوی د رنګونو په کارولو پوه شي اوهم وګورئ چې زده کوونکي څـــومره د روښانه رنګو څخه ګټه اخستی شي. د دوې رسمونه نندارې ته وړاندې کړئ!

کورنۍ دنده: د شپې او د ورځې د رنګونو په هکله دخپلې کورنۍ سره خبرې وکړئ اوخپل معلومات پوره کړئ!

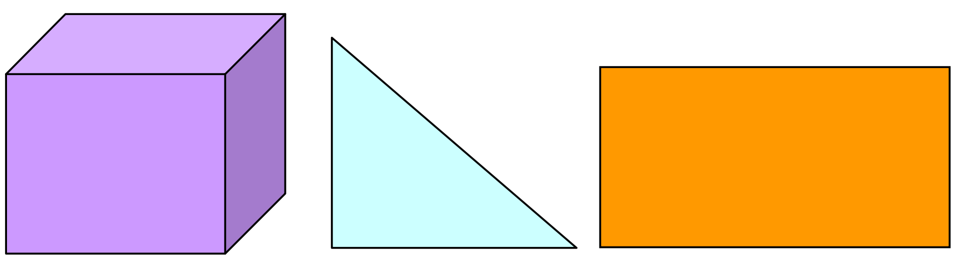
پنځلسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو د انځورولو او رنګه کول سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱- په لاندې شکلونو کې کوم رنګونه کاریدلي دي؟

۲- لاندي شکلونه مو کله لیدلي دي؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د پورتنیو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!

کورنۍ دنده: د پورتنیو شکلو څخه یو انځور کړئ!

شپاړسم لوست

د لیړو (بینډۍ) ټاپه

موخه: د لیړو د ټاپې د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

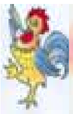
۱. لاندې ټاپه شوی شکل څه شي ته ورته والی لري؟

۲. کله مو د لیړو په واسطه کوم شکل ټاپه کړی دی؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې يوه دانه ليږو په منځ نيمه اوهغه دې په رنګ ککړه کړي او په يوه سپين کاغذ دې ونښلوي او بيادې ، هغې ته شکل ورکړي او لـــه هغــی څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.

ښاغليه ښوونکيه! يوه دانه ليږو له منځ څخه پرې کړئ اوبيايې په رنګ ککړه او په يوه سپين کاغذ يې ونښلوئ ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د ليږو ټاپه ووينې او هم هڅه وکړئ چې هغې ته شکل ورکړئ او مختلف شکلونه دوی ته په کې جوړ کړئ!



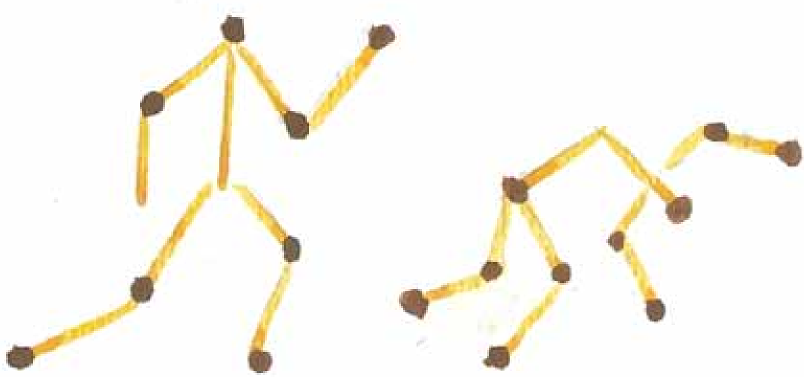
کورنۍ دنده: د ليږو د ټاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړئ.

اوه لسم لوست

د اورلګيت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلګيت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونو سره دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسې کله د اورلګيت له خلو څخه سړی جوړ کړی دی؟
۲. کوم حرکت مو خوښېږي چې د اورلګيت له خلو څخه يې جوړ کړئ؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله باید یو اورلګیت ولـــري او د یوبل په مشوره دې د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن څو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ اود دوی استعدادونه و هڅوئ چې دوی په نوښتګره بڼه د اورلګیت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.

کورنۍ دنده: د اورلګیت له خلو څخه څو حرکتونه جوړ کړئ!

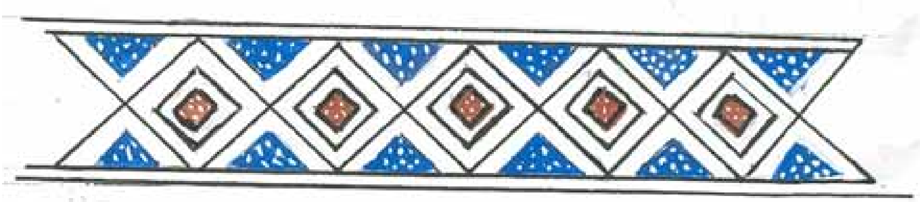
اتلسم لوست

ډیزاین

موخه: د خط اوښکي د ډیزاینونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

۱. د لاندیني شکل په اړوند څه ویلی شئ؟

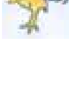
۲. د لاندیني شکل څخه په کومو برخو کې ګټه اخستلای شئ؟



فعالیتونه:

د پورتني ډیزاین په پام کې نیولو سره دې زده کوونکي له ټکي او خـــط څخـــه ابتکاري ډیزاینونه انځور کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د ټکو او خطو څخه په نوښتګره توګه د خپلو کتابچو په څنډوکې ډیزاینونه تمرین کړي اوله دوی څخه وپوښتئ چې له ټکو او خطونو څخه کوم شیان جوړېدلی شي اوپه ځیرتیا سره وګورئ چې دوی څه ډول ابتکار کوي؟ آیا دوی کولی شي چې ټکي او خطونه په مناسبو ځایونوکې وکاروي ؟



کورنۍ دنده: د پورتني فعالیت سره سم تمرین وکړئ !

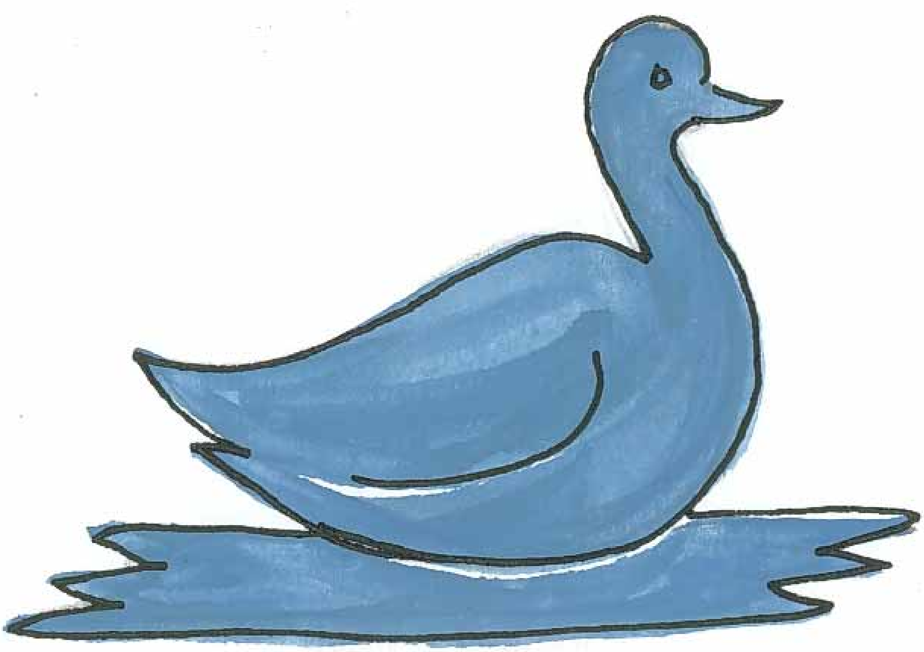
نولسم لوست

د هيلۍ لاسي کار

موخه: په کاغذ کې د هيلۍ د انځورولو او بياتې کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- کوم الوتونکي موخوښېږي؟

۲- هيلۍ په کوم ځاي کې ژوند کوي؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په یوه عادي کاغذ کې یوه هیلۍ انځور کړي او وروسته دې هغه بیاتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.

ښاغلیه ښوونکیه! هیلۍ په ټولګي کې په توره دړه انځور کړئ او د بیاتی کولو په وخت کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ!

کورنۍ دنده: یوه هیلۍ انځور، رنګه او ټولګی ته یې راوړئ!

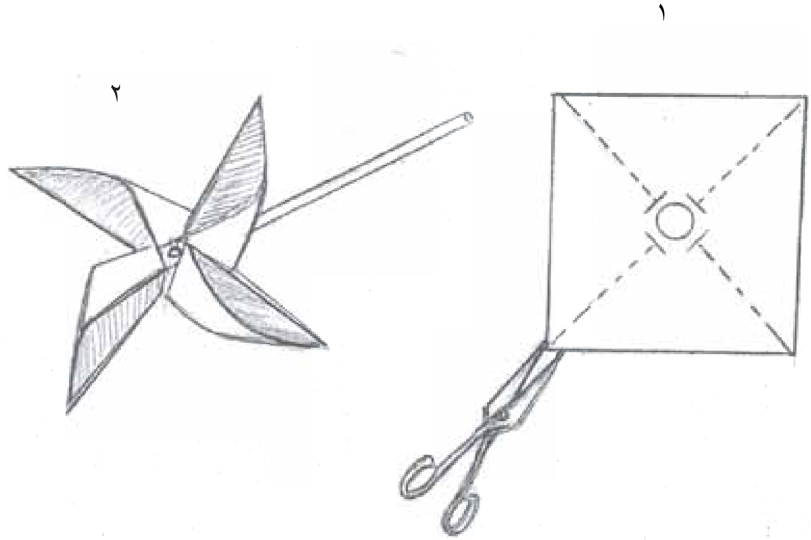
شلم لوست

د پرپرک لاسی کار

موخه: د پرپرک د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. له کاغذ څخه پرپرک جوړولی شئ؟

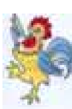
۲. د پرپرک د جوړولو په اړه څه ویلی شئ؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! دزده کوونکو په مخ کې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړئ ځکه چې دوی باید د هغه د جوړولو لارې چارې په عملې توګه ووینې.



کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت په عمل کې پلی کړئ !

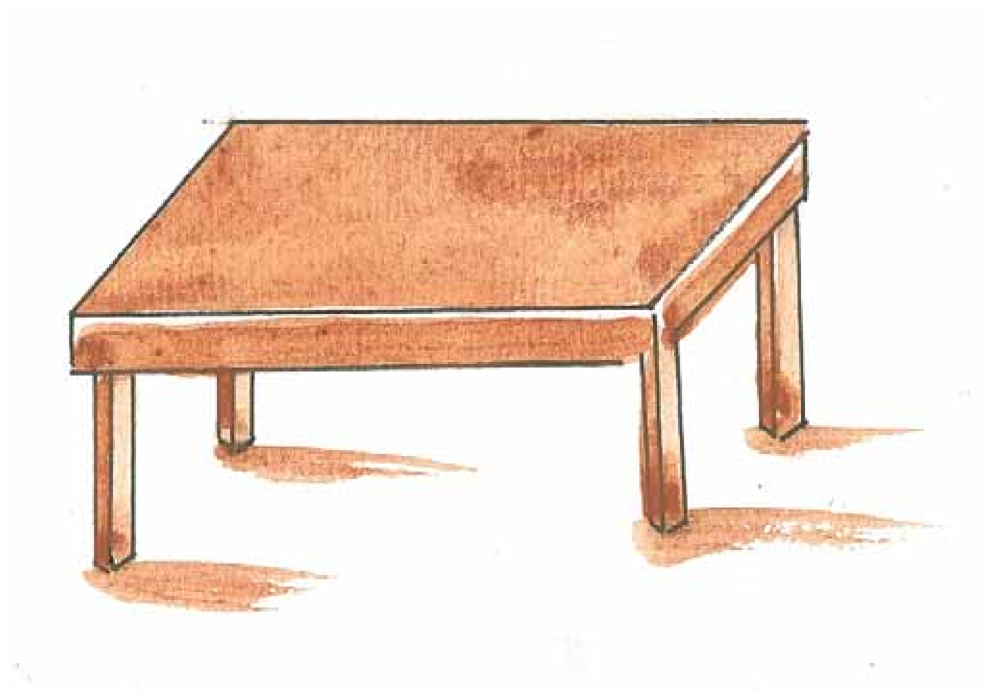
يوويشتم لوست

دمېز انځورول

موخه: د مېز د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- ځو ډوله ميزونه مو ليدلي دي؟

۲- له مېز څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟



فعالیتونه:
زده کوونکي دې د ټولګي د تورې درې څخه یو مېز سکیچ اوهغه دې رنګـــه کړي.

ښاغلیه شوونکیه! مېز د ټولګي په توره دړه سکیچ کړئ او د رنګه کولو په هکله يې زده کوونکو ته لازمې لارښوونې وکړئ اوهم ورته ووایئ چې مېز له څه شـــي څخه جوړېږي اوڅه رنګ لري.

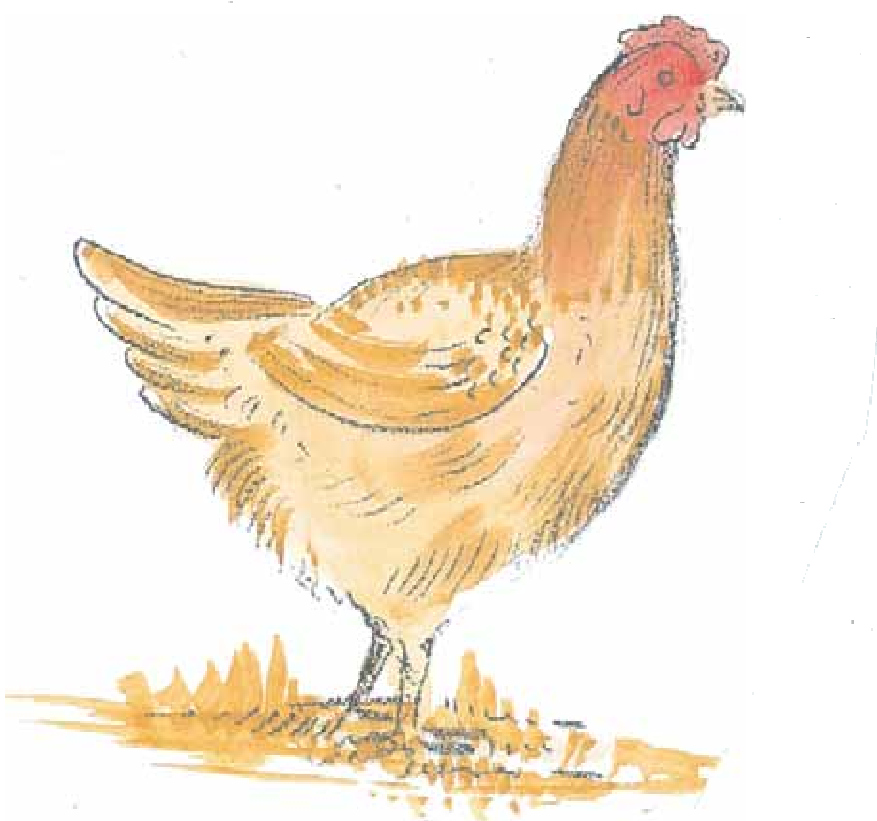
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د چای د څښلو مېز انځور کړي.

دوه ویشتم لوست

د چرګې انځورول

موخه: د چرګې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د رنګ له مخې مو څو ډوله چرګې لیدلي دي؟
۲- له چرګې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په آزادو کرښو چرګه سکېچ او هغه دې رنګه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! یوه چرګه د تورې درې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوی په عملي توګه وګوري چې چرګه څه ډول انځورېږي او د رنګه کولو په وخت کې د دوی سره لازمه مرسته وکړئ اوهم وګورئ چې دوي رنګونه سم کارولی شي؟

کورنۍ دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوښه انځور او ټولګي ته یې راوړئ!

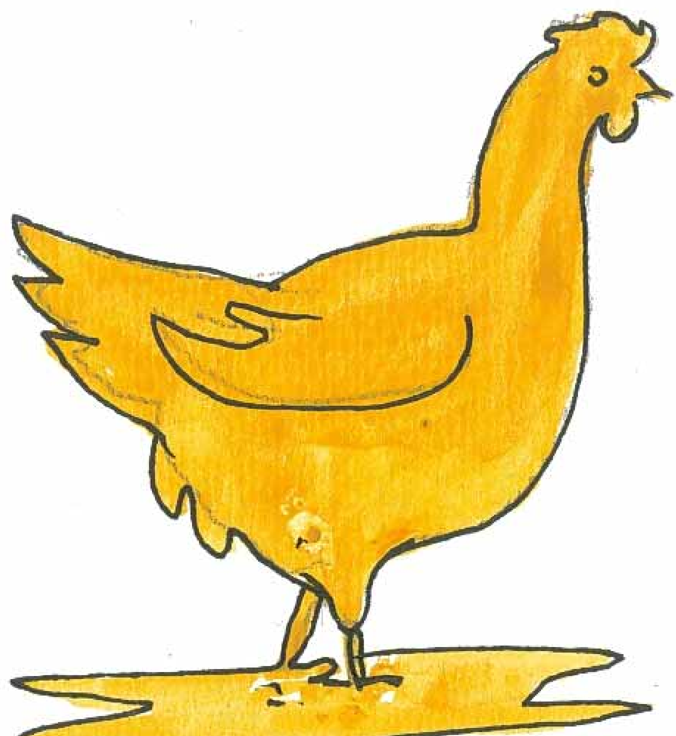
دروېشتم لوست

د چرګې لاسي کار

موخه: د چرګې د انځور د بياتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

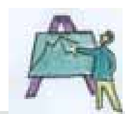
١- لاندې شکل وګورئ او ووایاست چې څه شی دی؟

٢- د لاسي کار جوړول څه ګټه لري؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږېــږي اود ټولګي له تورې دړې څخه دې چرګه انځور او رنګه کړي او بیادې هغه بیاتي کړي.



ښاغلی ښوونکي دې! د ټولګي په توره دړه چرګه انځور کړي. د بیاتي کولو په وخت کې دې د زده کوونکو سره مرسته وکړي او پورتنی فعالیت دې پــه دوی سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یوه چرګه رسم او رنګه کړئ!

څلور ويشتم لوست

د ډولک جوړول

موخه: د ډولک د لاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ډولک د لاسي کار په هکله څه ويلی شئ؟

۲- څوک ښه ډولک جوړولی شي ؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پړاوونه په نظر کې ونیسي او یو ډولک دې جوړ او رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهڅوي او د ډولک په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: د ډولک جوړول یوځل بیا تمرین کړئ !

پنځه ویشتم لوست

د چاینک اوپیالې انځورول

موخه: د چاینک اوپیالې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله چاینکې اوپیالې مولیدلې دي؟

۲- د چاینکې اوپیالې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او بيادې چاينک اوپياله انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته وښيي او د هغو دښکلي کولو له پاره دې له رنګ څخه ګټه واخلي.

ښاغلی ښوونکی دې! چاينک اوپياله د ټولګي په توره دړه رسم کړي ترڅو زده کوونکي د هغې د انځورولو په کار پوه شي. د دوي کارونه دې ننداريې ته کښيږدي او ښوونکی دې وګوري چې دوي په انځورولو او رنګه کولو کې څومره بريالي دي.

کورنۍ دنده: د چاينک او پيالې انځور تمرين کړئ!

شپږ ویشتم لوست

د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د وزې په هکله څه معلومات لرئ؟
۲- د وزې او د هغې له وژغنو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درې څخه انځور او رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! وزه د ټولګي په توره دړه انځور کړي او درنګه کولو پـــه وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې څو تنـــه د انځورولو استعداد یا وړتیا لري، د دوی د استعدادونو یا وړتیاوو د هڅونې له پاره هلې ځلې وکړي.

کورنۍ دنده: وزه رسم کړئ!

اوه ویشتم لوست

د سوی انځورول

موخه: د سوی (خرګوش) د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- سویه په کوم ځای کې ژوند کوي؟

۲- ستاسې له ډلې څخه څوک سوی ساتي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د سوی په اړه دې وغږېږي او بيادې هغه انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! سوی د ټولګي په توره دړه انځور کړي او زده کوونکي دې دهغه په انځورولو وګماري او هم دې ووينې چې دزده کوونکو په رســـمونوکې د زياتې پاملرنې وړ کوم شي ليدل کېږي.

کورنۍ دنده: د کورنيو حيواناتو څخه يو په خپله خوښه تمرين کړئ!

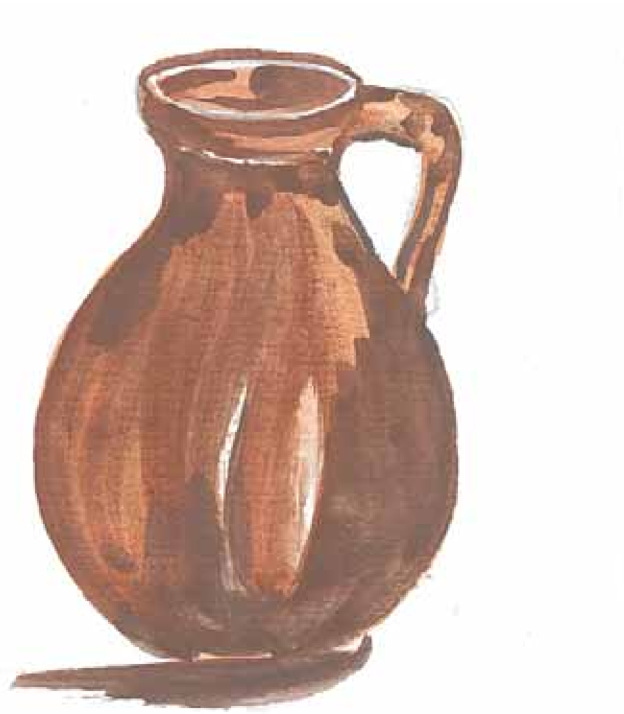
اته ویشتم لوست

منګی (ګړی)

موخه: د منګي د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله منګي مو لیدلي دي؟

۲- له منګي څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟



فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او منګی دې انځور او رنګه کړي او وروسته دې هغه یوبل ته وښيي.

ښاغلی ښوونکی دې! د ټولګي په توره دړه کوزه انځور کړي. د هغې دسکيچ او باندنيو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنګه کولو په اړوند دې له دوی سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورځ په ډېر غور وګوري.

کورنۍ دنده: منګی تمرين کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

نه ویشتم لوست

په پوکانه باندي د ښېرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سړیو د جوړېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله پوکانې مو لیدلي دي؟
۲- په پوکانه کې مو رسمونه کړي دي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پوکانۍ له ځانه سره ټولګي ته راوړي او وروسته دې هغه پـــو کړي چې وپړسیږي او بیادې په هغې باندې د سړیو انځورونه وکاږي او له رنګه کاغذونو څخه دې په لاندنیو برخو کې کار واخیستل شي.

ښاغلی ښوونکی دې! د پوکانۍ د پوکولو او دڅېرو د انځورولو په وخت کې دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې دوی په انځورولو کې بریـــالي دي؟ او دوي ته وښایاست چې درنګه کاغذونو څخه په کومو برخو کې ګټه واخلي.

کورنۍ دنده: د غه فعالیت یو وار بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړی.

درسی کتابونه دپوهني په وزارت پوري اړه لــري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منـــع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

کمپوز او ډیزاین:

عنايت الله غفاري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د کمپيوټر د ديپارتمنت غړی.
حميدالله غفاري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د کمپيوټر د ديپارتمنت آمر.

د کتاب د استهلاک دوره (۳) کاله.